
Verbale N° 3 del 18.10.2011

Il giorno 18.10.2012 alle ore 14.30 si è riunito il Collegio dei Docenti dell'IIS De Nicola per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente riunione
2. Indicazioni per l'individualizzazione del processo di insegnamento/apprendimento
3. Criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento
4. Gestione attività recupero e verifiche correlate
5. Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione dei docenti
6. Comunicazioni organizzative in relazione a:
 - Orario e modalità ricevimento parenti
 - Utilizzo laboratori
 - Consegna piani di lavoro
 - Attività alternativa all'ora di religione
 - Presenza dei docenti alle assemblee di classe del 25/10
 - Registrazione sul libretto delle assenze degli studenti
7. Varie

Presiede il DS Dario D'Andrea, funge da segretario la prof.ssa Valeria Gattia. Verificato il numero dei docenti presenti si dichiara l'assemblea validamente costituita.

1. Approvazione verbale precedente riunione.

La prof.ssa Battistoni rileva che nel corso del precedente Collegio si era proposto di inserire una ulteriore funzione strumentale relativa alle Lingue ma senza formalizzare l'assegnazione di tale funzione a uno specifico docente che sarebbe stato indicato successivamente dal Dipartimento di ambito disciplinare.

Il Collegio approvava la proposta condizionata all'effettiva disponibilità da parte di un docente di Lingue a ricoprire tale incarico.

Il D.s. motiva l'esplicitazione nel verbale del nome della prof.ssa Ciccimarra con il fatto che il prof. Catalano aveva avuto comunicazione in via informale in tale senso.

Dopo tale precisazione, il verbale n° 2 del 27/09/2011, noto a tutti in quanto, come ricorda il D.s., pubblicato sul sito della scuola, viene approvato a maggioranza (1 contrario, 4 astenuti) (**delibera n°1**).

2. Indicazioni per l'individualizzazione del processo di insegnamento/apprendimento

Il D.s. illustra le diverse situazioni (All.1) che prevedono una individualizzazione dei percorsi formativi:

- Alunni stranieri: i docenti del Consiglio di Classe in cui è inserito lo studente, dopo aver rilevato le eventuali criticità, concordano le azioni necessarie al superamento delle stesse (rateizzazione verifiche, utilizzo materiali nella lingua di origine per alcune discipline la cui comprensione presenta difficoltà, etc.). Tali proposte vengono sottoposte allo studente maggiorenne o a chi esercita la potestà genitoriale per l'accettazione del patto formativo.
- Alunni diversamente abili: vengono illustrate le procedure per la predisposizione del PEI
- Altri bisogni formativi, alunni che presentano DSA: l'eventuale percorso didattico individualizzato deve essere sottoposto a chi ha la potestà genitoriale per l'accettazione; il D.s. fa presente che mentre è sicuramente importante prevedere le difficoltà ed attivarsi per superarle, è però fondamentale che nello stesso tempo vengano promosse al massimo le potenzialità dell'alunno, questo perché l'eccessiva focalizzazione sulle criticità può risultare negativa.

La prof.ssa Ciavarella ritiene che sarebbe utile consultare i docenti di indirizzo per valutare le effettive possibilità di successo formativo dell'alunno straniero in base alla classe di inserimento. Il responsabile di progetto si impegna in questo senso.

3. Criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento

Il prof. Forte propone la modifica dei criteri per la valutazione del comportamento e sottopone al Collegio due diverse versioni.

Tali proposte verranno pubblicate sul sito della scuola insieme ai criteri utilizzati dall'istituto Erasmo da Rotterdam per essere confrontate con i criteri attualmente utilizzati.

La delibera avverrà in un successivo Collegio.

4. Gestione attività recupero e verifiche correlate

Il prof. Catalano comunica che per i recuperi delle carenze relative al 1° quadrimestre da svolgersi nel mese di febbraio (4 incontri di 1 ora e mezzo ciascuno) il coordinatore di materia dovrà raccogliere le disponibilità dei docenti a effettuare i corsi.

5. Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione dei docenti

Viene rinviato alla prossima riunione del Collegio, in attesa delle indicazioni dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di Classe e delle effettive disponibilità di risorse da dedicare.

6. Comunicazioni organizzative:

Il prof. Catalano comunica in merito a:

- Orario e modalità ricevimento parenti: il ricevimento parenti inizierà sabato 29/10. Verrà utilizzata l'aula professori e/o l'ex aula ricevimento parenti quando libera.
- Utilizzo laboratori: il laboratorio di informatica del 1° piano può essere utilizzato anche da altri docenti nelle ore rimaste libere. Le richieste vanno comunicate al coordinatore di materia.
- Consegna piani di lavoro: viene precisato che per le classi prime e seconde deve essere utilizzato il modello definito dal dipartimento disciplinare personalizzandolo ove necessario, mentre per il triennio vanno ancora utilizzati i precedenti modelli.
- Attività alternativa all'ora di religione: si fa presente che per alcune classi manca ancora la rilevazione delle scelte degli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione
- Presenza dei docenti alle assemblee di classe del 25/10: viene comunicato l'impegno dei docenti nelle diverse classi
- Registrazione sul libretto delle assenze degli studenti: il prof Catalano chiede che venga comunque compilato da parte del docente il libretto in caso di assenza non giustificata così da registrare comunque l'assenza.

IL SEGRETARIO
Valeria Gattia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dario D'Andrea