

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto 10	COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE Tutti gli indicatori sono presenti in modo ampio <ol style="list-style-type: none">1. frequenza regolare (assenze/ritardi)2. rispetto del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità3. partecipazione attiva all'attività della classe e alla vita scolastica
Voto 9	COMPORTAMENTO CORRETTO Uno degli indicatori è parzialmente carente <ol style="list-style-type: none">1. frequenza regolare (assenze/ritardi)2. rispetto del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità3. partecipazione attiva all'attività della classe e alla vita scolastica
Voto 8	COMPORTAMENTO SOSTANZIALMENTE CORRETTO Uno o due indicatori sono carenti in modo non grave <ol style="list-style-type: none">1. frequenza regolare (assenze/ritardi)2. rispetto del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità3. partecipazione attiva all'attività della classe e alla vita scolastica
Voto 7	COMPORTAMENTO SCORRETTO Uno o due indicatori sono carenti in modo grave con eventuali provvedimenti disciplinari (escluso l'allontanamento dalla comunità scolastica) <ol style="list-style-type: none">1. frequenza regolare (assenze/ritardi)2. rispetto del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità3. partecipazione attiva all'attività della classe e alla vita scolastica
Voto 6	COMPORTAMENTO MOLTO SCORRETTO Tutti gli indicatori sono decisamente carenti con provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla comunità scolastica <ol style="list-style-type: none">1. frequenza regolare (assenze/ritardi)2. rispetto del regolamento d'istituto e del patto di corresponsabilità3. partecipazione attiva all'attività della classe e alla vita scolastica
Voto 5	COMPORTAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO Provvedimenti disciplinari reiterati o di particolare gravità, ai sensi dello Statuto degli Studenti (art. 3, c.1,2,5 D.P.R. 249/98 e ss.)